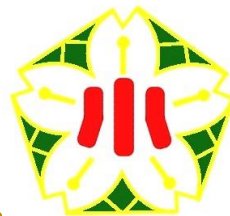


# 令和3年度 南相木小学校グランドデザイン



～南相木村教育大綱より～  
 ・基礎的な学力、たくましい心と体を身につけ、将来の夢に向けて力強く歩んでいける子どもたちを育む  
 ・変化の激しいこれからの社会を生き抜くために必要となる学力を身につけると共に、思いやりの心たくましい体を育むため、教職員と地域全体が一丸となって学校教育の一層の充実を目指す

～保護者・地域の皆様の願い～  
 ・基礎的な知識・技能を身につけて、その上に立った多様な考え方や判断力・表現力を伸ばしてほしい  
 ・少人数であるよさをいかした教育  
 ・自ら考え、自ら動く子ども  
 ・体力づくりに励み、心身共にたくましい子ども

**\*子どもたちの姿\***  
 ・自分で問いを持ち、友と意見交換することに喜びを感じる子が増えてきている  
 ・指示や注意を素直に受け入れられる  
 ・学年を超えてまとまって活動できる  
 ・体験的活動に意欲的に取り組める



ふるさと体験の日「蕎麦うち」

～校長の願い～  
 ・ひと・もの・ことに自らつながり、願いや疑問に対し主体的に模索、探究する子ども  
 ・変容を恐れず成長を重ね、自らを切り拓く力を身につける子ども  
 ・自己肯定感、自尊感情を高め、よさを認め合い、共に育つ子ども  
 ・児童・職員・学校・地域の「よさ」「強み」を生かした学校づくり

## 学校教育目標

**かしこく  
「自ら考え、自ら学ぶ子ども」**

**やさしく  
「思いやりのある子ども」**

**たくましく  
「粘り強く取り組む子ども」**

重点目標 **「自分で考え動く子ども」** 合言葉 **「つくる」** **自分の力で みんなの力で**

自ら考え、伝え合い  
学ぶ楽しさを味わう

### ▶ 学年合同授業、一部教科担任制による授業の充実

- ・子どもの願いにそった問いの創出
- ・ねらい（つける力）めりはり（授業の流れ）見とどけ（ねらいの達成）の**3観点を大事にした授業**
- ・多様な見方、考え方と出会い、**自分の考えを深め、広げる、『学び合い』の授業**
- ・各種調査、検査結果の分析を反映させた、個に応じた細やかな支援による**個別最適化した学び。授業のユニバーサルデザイン化**
- ・学びを深め、共有し、個に応じた支援のための**ICT機器の有効な活用をめざす授業研究・授業公開。プログラミング教育の推進**



自他共に認め合い  
気持ちのよい生活をつくる

### ▶ 気持ちのよいあいさつと返事 自分から 相手の目を見て

- ・名前の呼び合い・丁寧な言葉かけ「さん」「くん」呼び
- ・思いやりの心を育てる**異年齢集団による活動**  
ふれあいタイム なかよし給食 縦割り清掃 全校遊び
- ・自己肯定感、自尊感情を高める、**児童に寄り添った児童理解と生徒指導**
- ・**Q-U分析を基にした学級づくり**
- ・児童・保護者が相談しやすい関係づくり



児童会による全校遊び

自らの目標に向かって  
心と体を鍛える

### ▶ 継続的な運動の取組による、体力の向上

全校体育の充実 運動遊びの推奨

- ・「**発見・ひらめき**」清掃「この一隅を照らすのは自分」という自己有用感につなげる



- ・心身の成長、発達段階、子どもの生活に寄り添った、**保健指導、食育**



地元の食材を豊富に使った給食

- ・目標を掲げ、挑戦し、**自分を高めていく態度、自ら心身を鍛え、あきらめず、最後までやり抜く態度の育成**

▶印:本年度の重点項目

### 家庭との連携

- ・あいさつ ・家庭学習
- ・心身共に健康な生活づくり 生活リズム 食生活 運動 メディアの利用
- ・安全な登下校
- ・よさや自発的姿勢を大事にし、大いに認め、自己肯定感を高められるようにする

### 小海中学校区校との連携 北相木小学校との交流

### 《オーストラリアとの交流》

- ・1年生から外国語活動に取り組み、英語に親しみ、オーストラリアとの交流を楽しみながら、国際理解を深める
- ・6年生はサンディークリーク小学校を訪問して直接交流を行う。またオーストラリアからの本校訪問を通して全校児童が交流する

### 地域との連携

### 《ふるさと学習》

- ・南相木のひと・もの・ことにふれながら、地域の課題や人々の営みを見つめてふるさとを深く理解し、生きる喜びを体感すると共に、ふるさとへの誇りと感謝の念を深める
- ・地域と共にある学校として、地域を題材にした学びを通して、粘り強く課題を追究する力を育む（地域と連携した生活科・総合的な学習の時間）

### 地域ボランティアの皆様 学校運営委員会との連携