

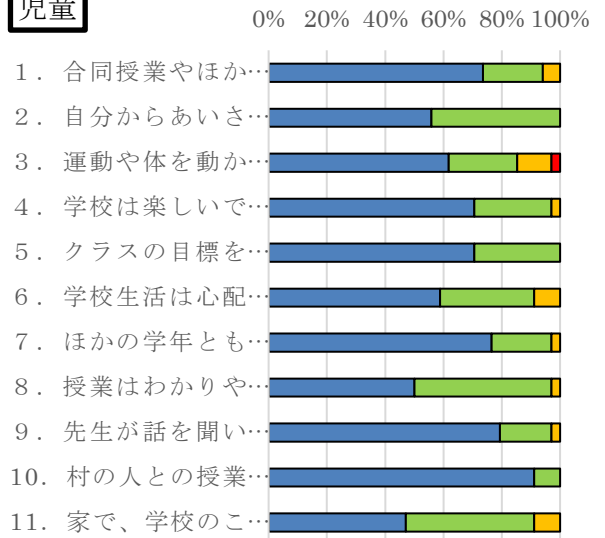


学校評価アンケートの集計結果

保護者の皆様には Google forms を活用したオンラインでの回答にご協力いただきまして、大変ありがとうございました。全校児童もタブレット端末を用いてオンラインで回答しました。なお、評価項目の内容・順番は、児童・保護者・職員ともほぼ一致させています。

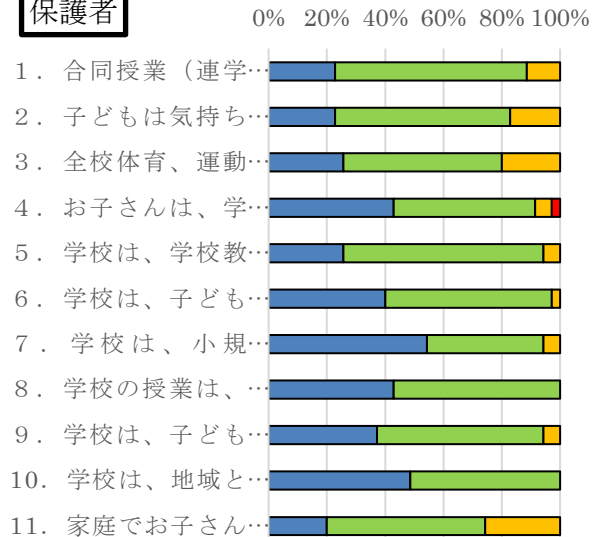
児童の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業やほかの先生による教科授業は楽しいですか	25	7	2	0	94%
2. 自分からあいさつをしていますか	19	15	0	0	100%
3. 運動や体を動かすことが多いですか	21	8	4	1	85%
4. 学校は楽しいですか	24	9	1	0	97%
5. クラスの目標を大切にしていますか	24	10	0	0	100%
6. 学校生活は心配がなく安心ですか	20	11	3	0	91%
7. ほかの学年ともなかよくしていますか	26	7	1	0	97%
8. 授業はわかりやすいですか	17	16	1	0	97%
9. 先生が話を聞いてくれますか	27	6	1	0	97%
10. 村の人との授業は楽しいですか	31	3	0	0	100%
11. 家で、学校のことを話したり、進んで宿題をしたりしていますか	16	15	3	0	91%

児童



保護者の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業(連学年や全校や一部教科担任制)3年生以上で実施の取組により、子どもは自ら考え、伝え合い、学ぶ楽しさを味わっている。	8	23	4	0	89%
2. 子どもは気持ちのよいあいさつと返事を心がけ、自他ともに認め合い、気持ちのよい生活をつくっている。	8	21	6	0	83%
3. 全校体育、運動遊び等、継続的に運動に取り組むことにより、子どもたちは自らの目標に向かって、心と体を鍛えている。	9	19	7	0	80%
4. お子さんは、学校生活が楽しいと感じている。	15	17	2	1	91%
5. 学校は、学校教育目標や学級目標で方針をわかりやすく伝えている。	9	24	2	0	94%
6. 学校は、子どもたちの安全確保に配慮した指導を行っている。	14	20	1	0	97%
7. 学校は、小規模・少人数のよさを生かした教育活動を行っている。	19	14	2	0	94%
8. 学校の授業は、わかりやすくなるように工夫されている。	15	20	0	0	100%
9. 学校は、子どもや保護者の相談に耳を傾けている。	13	20	2	0	94%
10. 学校は、地域とのつながりを大切にした教育活動を進めている。	17	18	0	0	100%
11. 家庭でお子さんは、学校の様子をお話したり、自分から進んで家庭学習や宿題に取り組んだりしている。	7	19	9	0	74%

保護者

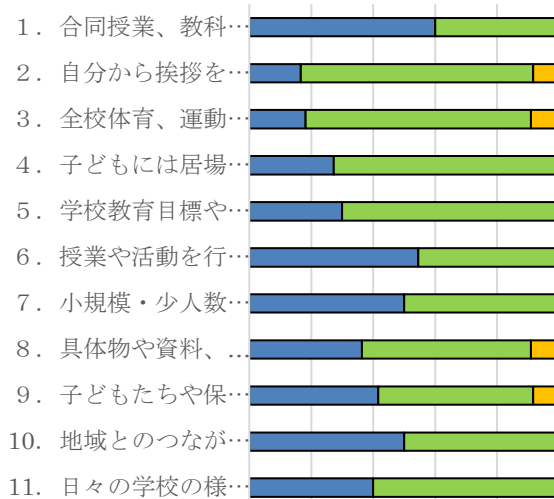


■①とてもよくあてはまる ■②だいたいあてはまる
■③あまりあてはまらない ■④まったくあてはまらない

職員の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業、教科担任制、異年齢活動等において、自らの専門性を生かしたり、研修を深めたりしながら、同僚と協働して児童の指導にあたっている。	6	4	0	0	100%
2. 自分から挨拶をしたり、気持ちのよい挨拶をしたりするように指導しており、子どもたちは身についている。	2	9	1	0	92%
3. 全校体育、運動遊び等、継続的に運動に取り組むように指導しており、子どもたちは自らの目標に向かって心と体を鍛えるように指導している。	2	8	1	0	91%
4. 子どもには居場所があって、学校生活が楽しいと思えるように配慮している。	3	8	0	0	100%
5. 学校教育目標や学級の方針をわかりやすく家庭に伝えている。	3	7	0	0	100%
6. 授業や活動を行う際には、子どもたちの安全確保に配慮した指導を心がけている。	6	5	0	0	100%
7. 小規模・少人数のよさを生かした教育活動を心がけている。	5	5	0	0	100%
8. 具体物や資料、ICT 機器を用いたり、対症的な活動を取り入れたりするなど、授業が子どもたちにとってわかりやすくなるような工夫をしている。	4	6	1	0	91%
9. 子どもたちや保護者の声に耳を傾け、ていねいに対応している。	5	6	1	0	92%
10. 地域とのつながりを大切にした教育活動をすすめているように努めている。	6	6	0	0	100%
11. 日々の学校の様子を家庭に伝えたり、学習の定着や自主的な課題に取り組める宿題の指導をしたりしている。	4	6	0	0	100%

職員

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ ①よく当てはまる ■ ②やや当てはまる
■ ③どちらかという当てはまらない ■ ④当てはまらない

保護者アンケートの記述回答を下記のようにいただきました。ご意見の文面で一部を割愛させていただいたところもありますがご了承ください。少人数、田んぼ活動や金管クラブ、運動会、その他で分類させていただきました。

少人数

- ・少人数ならではの丁寧な授業をして頂いていると思っております。
- ・友達の見聞も合わせて限られた選択しかできないもどかしさも感じます。
- ・移住者が増えて小学校の児童が増えてくれたら良いなあ切に願っていますが、児童が少なくなるからと言って、行事を無くすと何の特色のない学校になってしまいます。

田んぼ活動や金管クラブ

- ・田んぼ活動や金管クラブなども再考いただきありがとうございます。数少ない授業参観だけでは学校での様子をうかがい知ることが難しいですが、田んぼ学習で何度か保護者も参加させてもらえて、子ども達の様子も、どういうことをやっているのかも知ることが出来て大変良かったです。
- ・昨年出来なかった田んぼ学習、短い期間でしたが金管クラブの復活有り難かったです。
- ・金管も大変かもしれないけど、みんな楽しく充実した活動が出来ていたようで一人一人の感想を聞いていてとても嬉しく思いました。

運動会

- ・運動会での種目が、リレーに片寄っていると感じます。種目数自体が少ない昨年今年も特にそう感じています。
- ・運動会について、うちの子は練習期間中毎日ぐったりと疲れ精神的にも不安定になっていました。
- ・少ない人数なのでいろんな種目に出る事になってしまうし仕方ない事なのかもしれませんが、皆のための運動会であればもっと参加する種目に選択肢があっても良いのでは？と思いました。
- ・運動会の歴史もあるとは思いますが、村民運動会と合同で行うなど皆が楽しめる運動会、小さい学校ならではの運動会でも良いんじゃないかと思えます。

その他

- ・元気に登校できています。
- ・いつも安心安全な学校運営ありがとうございます。
- ・昔は当たり前だった動物の飼育ですが今はなかなか難しい環境の中で、校長先生をはじめ学校全体の理解と担任の先生のご配慮により実現出来た事に感謝します。他にも他校には無い活動が行われていて素晴らしい環境で学校生活を送れていると思います。
- ・ICT 活用で、リテラシーの向上も併せて文房具を使うように使えるようになると嬉しいです。
- ・移住者は、小さな学校だからこそ体験出来る何かを期待してくるのだと思います。子どもたちに色々な経験をさせていきたいです。
- ・最高学年ということで色々な自覚が出てきつつ、中学校へのイメージがまだまだ掴めていない模様です。
- ・先生の中での情報伝達が出来ていないと感じます。
- ・研修旅行については代替の活動があるとよいと思いました。
- ・制服があればいいかなと思います。
- ・子どもが安心して登校できる環境作りをお願いします。

学校運営委員の皆様からのアンケート結果

1. 本校児童のどんな育ちに期待をしていますか。
 - ・ひとりひとりが個性を発揮し、友達同士互いに認め尊重し合える関係を築く。
 - ・礼儀正しく、自然児のような逞しい子に育ってほしい。
 - ・いじめのない思いやりの深い子でいてほしい。

- ・いじめや不登校などのない、安心安全な学校生活を送る中で、変化の激しいこれからの社会を生き抜くために必要となる学力を身につけるとともに思いやりの心や逞しい体を育てほしい。
- ・遊ぶときは遊ぶ、学ぶときは学ぶ今やるべきことをしっかりできる子
- ・先生や先輩方などの話をしっかり聞ける子

- ・素直で謙虚な子
- ・心も体も健全で明るく育てほしい。
- ・小規模校から進学しても友達の作れる心の豊かさを持つこと
- ・多様性に満ちた世の中に対応できる大人になるために、自分なりの考えを持ち、探究心旺盛でかつ協調性のある人に育てほしい。

2. 本校児童の姿で○よいところや●問題だなと思うところをお書きください。

- 気持ちの良いあいさつができています。継続してほしい。
- 発表の場でも物怖じしない。
- のんびりしている雰囲気
- 全体的に明るく素直で何事にも前向きに取り組む子ども

- 聞く力・見る力・読む力の不足。その場の状況に合わせて自ら考え動く力が足りないような気がする。
- 学校以外で友達と遊ぶ機会が少ない。親の助けも手厚いので社会性を身につける機会も減っている。

3. どのような子ども・どのような学校を望みますか。

- ・のびのびと元気な子ども
- ・地域（村）の一員であるとお覚できる子ども
- ・勉学とスポーツの両立ができる環境づくり
- ・開放的で前衛的な学校
- ・信頼できる教師がいて、何でも相談できる学校
- ・地域とのつながりを大切にしてほしい。
- ・全校で集まるときも落ち着いている。
- ・子どもたちが学校に行きたいと思えるような環境。保護者や先

- 生方は子どものやる気に火をつける良い環境を作る。
- ・かしこく・やさしく・たくましい大人になることを目指せる学校教育であってほしい。
- ・小規模校の特性を活かして、一人一人を大切にした指導
- ・基礎的な学力を身につけて進学させてほしい。
- ・地域の特性（スポーツ）のスキーやスケートに親しめるように学校・家庭で推し進めてほしい。

【考察と今後の重点】

1. 児童による評価で、①「よくあてはまる」②「だいたいあてはまる」を合わせると、ほぼ全ての項目で90%を超えていました。

引き続き子どもたちが「つくりう 自分の力で みんなの力で」の合言葉で、学んだり、成長したりしていけるようにしていきます。

2. 児童による評価で90%を超えていない項目は、3「運動や体を動かすことが多いですか」で、コロナ禍ということもあると考えられます。保護者による評価でも80%と低くなっています。

今年度は、タイヤ跳びの設営や一輪車、竹馬の増設を行い、活用を進めています。来年度は、年間を通して継続的に何らかの運動に取り組めるように計画して進めていきたいと考えています。

3. 項目2「あいさつ」については、児童による評価100%、保護者による評価83%、職員による評価92%と、ずれが見られました。

学校では児童会活動として「あいさつ週間」を設けて取り組んでいますが、日頃からあいさつができるように継続した指導が必要だと考えています。南相木小学校の児童の素晴らしいことの一つに、登下校で校長室や職員室の廊下を通る際にあいさつをしてくれていることが挙げられます。また、体験留学など学校に訪れた方々にも、気持ちの良いあいさつができていてお褒めの言葉をいただいています。学校運営委員の方からもあいさつがよくできているとお答えをいただきました。引き続き「あいさつ」の大切さを子どもたちと考え自らあいさつのできる子どもをめざします。

4. 保護者による評価で、項目11「家庭でお子さんは、学校の様子をお話したり、自分から進んで家庭学習や宿題に取り組めたりしている。」が74%と低かったです。

「学校の様子を話す」「進んで宿題に取り組む」と2つの要素が含まれている質問文だったのでどちらに重みを置いて回答されているかにもよりますが、宿題については学校として適切な量や内容を今後も吟味していきます。なお、タブレット端末を持ち帰っての宿題も進めていきます。

「学校の様子を話す」につきましては、日々忙しい生活ですが親子で共有する時間を意図的につくっていただけるとありがたいです。読書時間中には、本の内容や本を通して友だちと話したこと等をお家の方に伝えたり、さらには「そういえば、今日、学校でね…」「頑張っているんだね…」といったやりとりが親子でできたというお話も伺いました。ぜひこれからもお子さんとの会話を大事にしていだけましたらと思います。

5. 児童、保護者、職員による評価が100%になった項目がありました。それは、項目10「地域とのつながり」です。

これからも村や村の皆様とのつながりを大切にしたい教育活動を進めていきたいと思えます。引き続きよろしくお願ひします。

6. 記述欄には、ご意見やご要望、ご質問をいただきました。

- ・少人数ならではの丁寧な授業を今後も取り組んでまいります。
- ・来年度の金管クラブについては、1月に募集を行いました。コロナの状況を見ながら練習を進め、令和4年度の音楽会まで活動する予定です。
- ・運動会での種目につきましては、今後の新型コロナウイルスの感染状況を踏まえつつ、工夫・検討を行っていきます。
- ・村からのご支援のおかげで本校のICT 機器が充実してきています。今後、授業での活用を進めていくとともに、問題点への早期発見・早期対応が大切に取り組んでいきます。タブレット端末を持ち帰っての家庭での利用も進めてまいります。別紙12月配布の使用上のきまりをご覧ください。利用を進めていく中でお気づきの点がございましたらご連絡いただきますようお願いいたします。

一つ一つのご意見を真摯に受け止め、より良い学校づくりに尽力します。アンケートへのご協力ありがとうございました。

2月の主な予定

「一月往ぬる二月逃げる三月去る」と言われるように慌ただしい3学期ですが、次の学年につなげる大事な学期です。どの学年もしっかりとまとめを行っていきます。

イラスト(略)

2月	1日(火)	安全点検日	
	2日(水)	南北相木合同職員会・学年会	
	3日(木)	立会演説会、児童会選挙 中学校保護者説明会	
	4日(金)	来入児保護者説明会	
	5日(土)	スケートセンター杯	
	6日(日)	県ジュニア東北信大会	
	7日(月)	小中連絡会	
	11日(金)	建国記念日	
	14日(月)	夏季下校開始(16:30) 保小連絡会	
	15日(火)	全校スキー教室 *中止の場合 弁当持参	イラスト(略)
	17日(木)	児童総会②	
	18日(金)	算数検定	
	23日(水)	天皇誕生日	
	24日(木)	朝：読み聞かせ 準備児童会	
	25日(金)	授業参観日 PTA 部会	
28日(月)	スキー教室(予備日) *2/15 スキー実施の場合 弁当持参		
		発育測定(高)	

(*2月の予定は感染状況によっては中止や変更の場合があります)

スクールロゲイニング(プログラミング学習)

年末の話になりますが、12月21日・22日の2日間「スクールロゲイニング」と呼ばれるオリエンテーリングのようなプログラミング学習を、村のプログラミング寺子屋でお世話になっているデータサービスの方々に提案していただき実施しました。

全校のたてわり班で、決められた時間内に多くの得点が得られるように考え、タブレットにコースを入力しながら計画をたてました。各ポイントでは決め



られた運動(反復横跳びや肋木で懸垂など)を行います。2日間で2回実施しましたが、2回目は1回目を生かしてどのチームも工夫をし高得点を弾き出しました。

6年生を中心に作戦を立てる際、プログラミング的な思考で計画している姿が見られました。データサービスの方々は、本校の子どもたちは話し合いができて素晴らしいと話されていました。今後も子どもたちの良さが発揮できるような取組を大事にしていきたいと思います。

三学期始業式(学校長の話より)

新しい令和4年が始まりました。そして今日から3学期が始まります。新しい年、3学期の始まりにあたって、2つお話をします。

一つ目は、「目標をしっかりとてる」ということです。目標をもつことはとても大事なことです。何を目標とするのか、しっかりもっていないと、上手くいかない時失敗した時に結果ばかり気になって、それまでの自分の頑張りも全部ムダだったと思ってしまうがちです。でもそうではないですね。上手くいかない時失敗した時こそが、さらにどう頑張ればいいのかヒントをもらっているのです。次に頑張れるチャンスももらっているのです。そう思うと、失敗も自分には全然ムダにはなりません。(中略)

二つ目は「あいさつ」です。この頃生活委員会の皆さんが朝「おはようございます」と教室を回ってくれています。12月には、「あいさつ週間」がありましたね。「あいさつ名人になろう」と校長室の前に今もはってありますが、前にもお話ししましたが、私たちは自分だけで毎日生活できるわけではありません。たくさんの人にお世話になっています。挨拶することで「いつもありがとうございます」「これからもお願いします」という気持ちが伝わります。それは友だちに対してもそうです。あいさつで「いつもありがとう」「今日もよろしく」「あなたは私にとって大事な友だちだよ」「仲良くしようね」という気持ちまで伝わります。

12月に村長さんとお話しする機会がありましたが、村長さんも「あいさつは週間中だけではなくていつも頑張ってもらいたい」とおっしゃっていました。皆さんの挨拶で村や村の皆さんに元気になっていただけのように、しっかりあいさつをしましょう。

これも以前お話ししましたが「オアシス言葉」…あいさつと一緒に、たくさん言えるといいねという言葉もあります。(中略)

南相木小学校があいさつや「オアシス言葉」であふれる学校になるように頑張りましょう。

3学期は1年でいちばん短い学期です。46日しかありません。短い学期ですが、4月、新しい学年になる0学期、準備をするとっても大事な学期でもあります。3学期頑張ると、4月、新しい学年になった時にも、よいスタートが切れます。

寒さに負けず、元気に、3学期頑張りましょう。

ぜひ、ご家庭でもあいさつや「オアシス言葉」の励行に学校と共に取り組んでいただけましたらと存じます。3学期もよろしくお願ひいたします。