

あかまつ

ウキボンボリです。表は似たものが多く、裏側に着目して判別します。
撮影 2022.7.21 南相木小

3学期始業式

2023年が始まりました。
本年もよろしくお祈りします。

イラスト (略)

2学期終業式の校長講話では、思い出に残っていることや頑張ってきたこと、運動会の「シトラスリボン」など児童会や各学年で取り組んできたことを子どもたちと振り返りました。

1/10 (火) 3学期始業式で校長先生より、たった46日で短いけれど大切な3学期だから3つのことを大切にしてほしいというお話がありました。「目標を立てること」「あいさつの意味や気持ちを考えて自分から相手に伝えること」「自分たちで考える学級の時間に取り組んでほしいこと」の3つです。

3学期が始まって3週間ですが、次の学年への0学期として取り組んでいこうとする気持ちが子どもたちから伝わってきています。1/10～20には、児童会の「あいさつ旬間」がありました。「あいさつピカイチさん」を見つけて、お昼の放送で紹介したり、あいさつをして気持ちがよかったことやうれしかったことを書いた付箋を、昇降口にある「あいさつの木」に全校で貼ったりして、あいさつのよさが視覚化されて広まってきています。朝の学級の時間は子どもたちの主体的な活動を確保する時間として3学期から始めました。子どもたちが話し合っ活動なきめ出し、他者と関わった活動とすることとしました。始めのうちは子どもたちが何をしたらよいか困るか心配したのですが、「他の学年とお正月遊びをしよう」など、楽しい活動ができています。主体的に取り組むことができる子どもたちのよい姿がみられています。

令和5年度 年間行事について

アフターコロナ、ウィズコロナの年度に、いよいよなりそうです。校内会議で行事の見直しや来年度の学校運営について話し合ってきました。

そして、1月16日 (月) 総合教育会議で村長さん、

教育長さん、教育委員の皆さんと来年度の南相木小学校について話し合い、方向性が決まってきました。

例えば、7月下旬にオーストラリアへの訪問や10月上旬にオーストラリア訪問受入を計画しています。その受入期間中に合わせて、ふるさと体験学習・祖父母参観日を計画しました。子どもたちやオーストラリアのみなさんに、日本の文化や南相木のことを知っていただける大切な機会になると考えています。

イラスト (略)

他には、令和5年度から通知表を2学期制にします (ただし、学期の区切りは今まで通り3学期制です)。現在の学習指導要領では、どの教科も「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力」「学びに向かう力、人間性」の三観点の評価となっています。通知表の項目の見直しを行うとともに、お渡しする回数は減りますが評価を次の授業に生かすことを大切にしていきます。さらに、9月末に保護者懇談会を設定することで、年度の折り返して通知表をお渡ししながら個別にお話ができるので、学年の後半に向けたためあてや見直しをもつ機会となります。

他の行事も合わせて開催時期の見直しをしました。2年続けて雨で延期となってしまった運動会。残暑での練習を避けて梅雨に入る前の6月に実施します。その関係で10月末に音楽会となります。

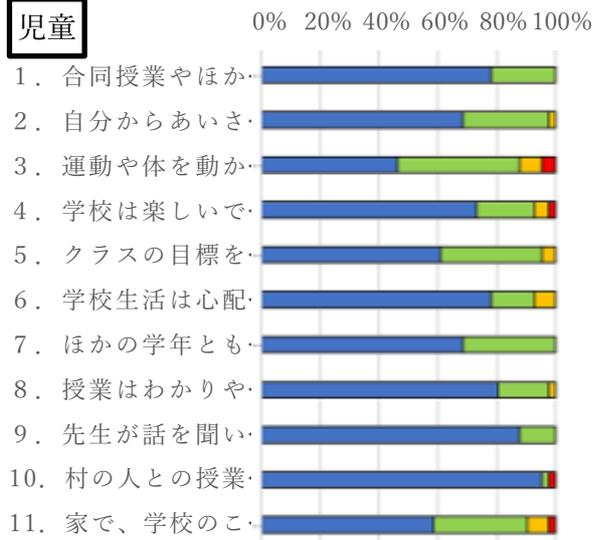
4月の参観日は、子どもたちは参観授業のみで下校し、保護者の皆様は続けて学級懇談会、PTA 総会となりますので午前中で全てが実施可能です。午後、学校職員はふるさと遠足の下見を行います。ちなみに、4・5年生の登山は安全性を考慮して、学校では天狗山を目的地に考えています。そして、4月末からGWの登校日にかけて家庭訪問を実施します。

今後、外部の行事予定が決まってくる関係で、多少の変更がありますが、来年度、南相木教育150周年という節目にあたり、見直しを行いながら教育活動をすすめていきたいと考えていますので、ご理解・ご協力の程よろしくお祈りします。

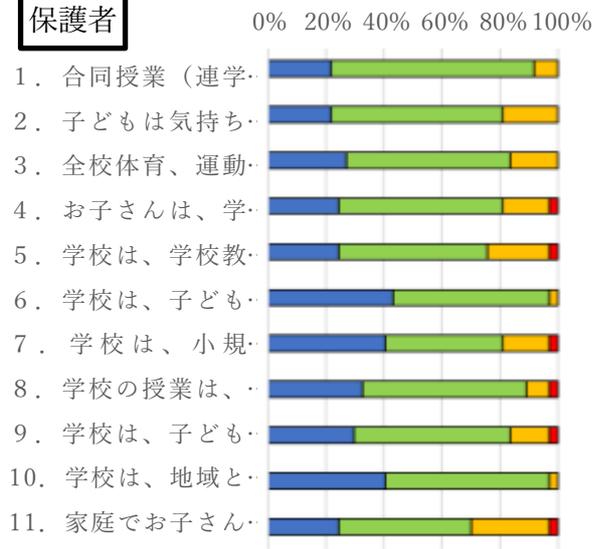
学校評価アンケート および 体罰アンケートの結果 (児童もタブレット端末を用いてオンラインで実施)

評価項目の内容・順番は、児童・保護者・職員ともほぼ一致させています。

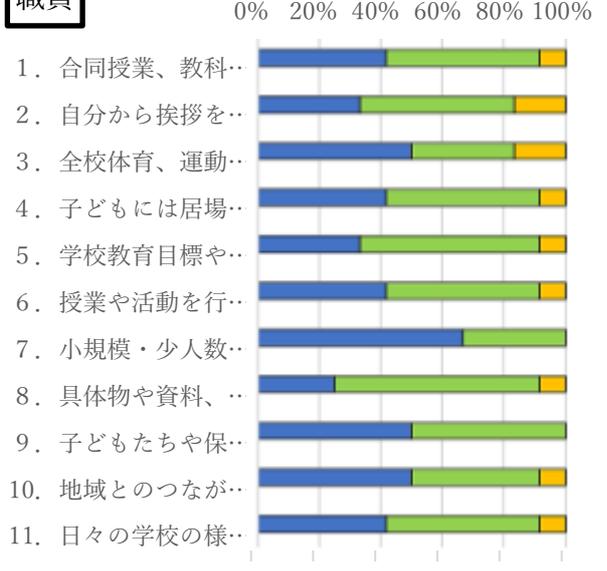
児童の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業やほかの先生による教科授業は楽しいですか	32	9	0	0	100%
2. 自分からあいさつをしていますか	28	12	1	0	98%
3. 運動や体を動かすことが多いですか	19	17	3	2	88%
4. 学校は楽しいですか	30	8	2	1	93%
5. クラスの目標を大切にしていますか	25	14	2	0	95%
6. 学校生活は心配がなく安心ですか	32	6	3	0	93%
7. ほかの学年ともなにかよくしていますか	28	13	0	0	100%
8. 授業はわかりやすいですか	33	7	1	0	98%
9. 先生が話を聞いてくれますか	36	5	0	0	100%
10. 村の人との授業は楽しいですか	39	1	0	1	98%
11. 家で、学校のことを話したり、進んで宿題をしたりしていますか	24	13	3	1	90%



保護者の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業(連学や全校や一部教科担任制)3年生以上で実施の取組により、子どもは自ら考え、伝え合い、学ぶ楽しさを味わっている。	8	26	3	0	92%
2. 子どもは気持ちのよいあいさつと返事を心がけ、自他ともに認め合い、気持ちのよい生活をつくっている。	8	22	7	0	81%
3. 全校体育、運動遊び等、継続的に運動に取り組むことにより、子どもたちは自らの目標に向かって、心と体を鍛えている。	10	21	6	0	84%
4. お子さんは、学校生活が楽しいと感じている。	9	21	6	1	81%
5. 学校は、学校教育目標や学級目標で方針をわかりやすく伝えている。	9	19	8	1	76%
6. 学校は、子どもたちの安全確保に配慮した指導を行っている。	16	20	1	0	97%
7. 学校は、小規模・少人数のよさを生かした教育活動を行っている。	15	15	6	1	81%
8. 学校の授業は、わかりやすくなるように工夫されている。	12	21	3	1	89%
9. 学校は、子どもや保護者の相談に耳を傾けている。	11	20	5	1	84%
10. 学校は、地域とのつながりを大切にした教育活動を進めている。	15	21	1	0	97%
11. 家庭でお子さんは、学校の様子をお話したり、自分から進んで家庭学習や宿題に取り組めたりしている。	9	17	10	1	70%



職員の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業、教科担任制、異年齢活動等において、自らの専門性を生かしたり、研修を深めたりしながら、同僚と協働して児童の指導にあたっている。	5	6	1	0	92%
2. 自分から挨拶をしたり、気持ちのよい挨拶をしたりするように指導しており、子どもたちは身についている。	4	6	2	0	83%
3. 全校体育、運動遊び等、継続的に運動に取り組むように指導しており、子どもたちは自らの目標に向かって心と体を鍛えるように指導している。	6	4	2	0	83%
4. 子どもには居場所があって、学校生活が楽しいと思えるように配慮している。	5	6	1	0	92%
5. 学校教育目標や学級の方針をわかりやすく家庭に伝えている。	4	7	1	0	92%
6. 授業や活動を行う際には、子どもたちの安全確保に配慮した指導を心がけている。	5	6	1	0	92%
7. 小規模・少人数のよさを生かした教育活動を心がけている。	8	4	0	0	100%
8. 具体物や資料、ICT機器を用いたり、対症的な活動を取り入れたりするなど、授業が子どもたちにとってわかりやすくなるような工夫をしている。	3	8	1	0	92%
9. 子どもたちや保護者の声に耳を傾けて、ていねいに対応している。	6	6	0	0	100%
10. 地域とのつながりを大切にした教育活動をすすめている。	6	5	1	0	92%
11. 日々の学校の様子を家庭に伝えたり、学習の定着や自主的な課題に取り組める宿題の指導をしたりしている。	5	6	1	0	92%



■ ①よく当てはまる ■ ②やや当てはまる
■ ③どちらかという当てはまらない ■ ④当てはまらない

【考察】

1. 児童による評価で、①「よくあてはまる」②「だいたいあてはまる」を合わせると、ほぼ全ての項目で90%を超えていました。今後も子どもが「つくろう 自分の力で みんなの力で」の合言葉で、学んだり、成長したりしていけるようにしていきたいと考えています。
2. 児童による評価で90%を超えていない項目は、今年度も項目3「運動や体を動かすことが多いですか」でした。今年度は、年間を通して継続的に何らかの運動に取り組めるように計画して進めてきました。1学期の全校体育では、昨年度のスポーツテストで各学年共に数値が低かった「投てき」を中心に、ボールを投げる運動やゲームに取り組んできました。昨年度よりPTAで設備を揃えていただいた、竹馬、一輪車の時間を設けたり、カードを配布して前庭のアスレチックに励んだりもしています。水泳や運動会のシーズンが終わり、2学期は主にマラソンに取り組んでいます。朝や休み時間には音楽が流れ、その間校庭を走る児童も多くいます。今後もそれらや縄跳び等継続して取り組み、子どもの生涯を支えるしっかりとした体づくりに努めていきます。個々に応じた目標設定や振り返りを行い、取組の足跡や成果を可視化して、子どもたちが達成感を味わえるようにする等、さらに検討しながら進めていきます。
3. 児童による評価で、項目1「合同授業やほかの先生による教科授業は楽しいですか」、項目7「ほかの学年ともなかよくしていますか」、項目9「先生が話を聞いてくれますか」は①「よくあてはまる」②「だいたいあてはまる」で100%、項目8「授業はわかりやすいですか」、項目10「村の人との授業はたのしいですか」は98%ありました。

学校教育目標の具現のための重点目標のひとつである、学年合同授業や一部教科担任制による授業、担任だけでなく多くの職員で指導にあたる体制、小規模校のよさを生かした異年齢での活動等の効果やよさ、また、農業体験やふるさと体験の日、生活科や総合的な学習での村内での校外学習等で、多くの村の皆様にお世話になって学ばせていただく楽しさ、有り難さを、児童が実感していることがうかがえます。

4. 保護者による評価で、項目11「家庭でお子さんは、学校の様子をお話したり、自分から進んで家庭学習や宿題に取り組めたりしている。」が70%と低かったです。学校は児童が「自分から進んで家庭学習や宿題に取り組める」よう、課題の質や量を検討し、自ら学びたいと願う主体性の育成を引き続き行っていきます。ご家庭でもお子さんとの毎日の会話を大事にさせていただけるとありがたいです。
5. 項目4「学校は楽しいですか」、項目5「学校・学級目標」、項目7「小規模・少人数のよさを生かした教育活動」、項目9「先生が話を聞いてくれますか」、項目11「家庭での会話・宿題」については、児童、保護者、職員による評価に「ずれ」が見られました。児童と職員の評価はいずれも90%を超えていますが、保護者の評価は70%80%台でした。学校は、学校・学級の方針、子どもたちの日々の生活や学習、活動の様子等、保護者の皆様にさらにご理解いただけるよう、学校便り、学級便り、学級懇談会、連絡帳等で細やかに伝えていくことを職員会で確認しました。保護者の皆様におかれましては、心配や気になること等どんな些細なことについても構いませんので、いつでも担任にお伝えいただき、状況に応じて担任だけでなく校長、教頭、相談窓口の保健室等にもお声がけいただけましたらと存じます。よろしくお願いいたします。

体罰アンケートでは、児童・保護者で「体罰は無い」との回答でしたが、学校評価アンケートの記述欄に職員の言動についてご指摘がありました（言葉の強さ、怒鳴る、怖い）。職員会にて、子どもたちや保護者の皆様が安心してくださる学校づくりを目指すことを確認しました。引き続き気をつけていきます。

アンケートのご協力ありがとうございました。引き続きよろしくお願いいたします。

学校運営委員の皆様より

1/24 (火) 第2回学校運営委員会で、学校運営委員の皆様へ授業参観と貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。以下に一部ではございますが、紹介させていただきます。

- ・「考える」授業が多く、先生との信頼関係も築かれ楽しくのびのびと授業を受けていると感じた。(多数)
- ・授業に向かう気持ちが明るく、各学年児童が積極的に手を挙げて意見が言えたり、人の話をよく聞いて意見が出せたりしてよかった。(多数)
- ・黒板と電子黒板をうまく活用している学年もあった。教育環境の充実にびっくりした。(多数) ICT活用の授業が求められているので、研修への積極的な参加をお願いしたい。
- ・地域のことを学ぶのは地域を大切に思うことにつながると思う。今はコロナ禍で難しいが、村民ともっとふれあう場あればよいと思う。
- ・児童が気持ちの良い挨拶をしていた。(多数)
- ・少人数クラスの課題に対して、学年合同授業、縦割り作業などの大切さを感じた。
- ・一人ひとりの児童の実情や発達に応じて適切な指導・支援・ケアをしっかりとお願いしたい。大変ですが、児童と保護者に向き合うことを大切にしてほしい。
- ・学校や学級が楽しくなることで、学びが充実するはず。自己肯定感を伸ばすことが何より大事だと思う。



3年生 社会「南相木村のうつりかわり」では、学校運営委員の方々から当時の南相木村の様子を教えてくださいました。子どもたちにとって、資料だけではなく直接当時の様子を聞くことができよかったです。ありがとうございました。

2月の予定

2/16 (木) スキー教室を予定しています。予定通り実施できればよいのですが、急な判断も想定されるのでご理解とご協力をお願いします。



お弁当の準備ですが、右の通りお願いするタイミングが異なりますので、ご確認の上よろしくをお願いします。

2月	1日 (水)	安全点検日	
	2日 (木)	立会演説会、児童会選挙 来入児保護者説明会	
	3日 (金)	中学校保護者説明会	
	6日 (月)	小中連絡会	
	8日 (水)	南北相木合同職員会・学年会	
	9日 (木)	児童総会②	
	10日 (金)	漢字検定	
	11日 (土)	建国記念日	
	12日 (日)	県ジュニア東北信大会	
	13日 (月)	夏季下校開始 (16:30)	
	14日 (火)	保小連絡会	
	15日 (水)	授業参観日 PTA 部会	
	16日 (木)	全校スキー教室	
		*中止の場合 弁当持参	イラスト (略)
	17日 (金)	算数検定 (5時間授業)	
	23日 (木)	天皇誕生日	
24日 (金)	R5 オーストラリア研修保護者説明会		
27日 (月)	読み聞かせ		
28日 (火)	スキー教室 (予備日)		
	*2/16 スキー実施の場合 弁当持参		
	発育測定 (高)		

