

あかまつ



シタテハです。閉じた羽をみるとアルファベットの「C」のような白い模様があります。

撮影 2021.9.9 南相木小

清々しく気持ちが良い「運動会」

5/27 (土) 清々しく気持ちの良い天気の下で、南相木村教育の150周年記念 第77回 南相木小学校 校庭運動会が開催されました。

PTAの皆様には早朝より会場準備や運動会後の片付けを進めていただきありがとうございました。また、各種目への応援や参加をいただきありがとうございました。今年度は、PTA種目として「綱引き」が復活しました。

他には、全校による「リレー」も復活して、チームごと自主練習に励んできた姿がありました。

ダンスや組体操をはじめどの種目も一生懸命に取り組む子どもたちの姿があって、清々しくて気持ちの良い運動会になりました。

「負けてくやしかったので、来年は勝ちたいです。」
「6年生の(組体操の)波みたいのがすごかったです。」
「小学校最後の運動会、一番いい運動会になりました。」



「民生児童委員会」「学校運営委員会」

委員の皆様には授業の参観を通して、学校での子どもたちの姿をみていただくことができました。お忙しい中ご都合付けてご来校いただき、ありがとうございました。

学校からは今年度の学校運営や子どもたちの様子をお伝えいたしました。委員の皆様からは、参観していただいた感想や今年度の学校運営についてのご意見をいただく大切な機会となりました。今後の学校運営の参考にさせていただきます。

(以下にご紹介いたしますが、紙面の都合上、一部の掲載になっている点ご了承ください。)

「各学年でいろいろ学び方を工夫されていて、子どもたちも楽しく学習している様子が見られました。」
「お花もたくさん植えてあり、とても気持ちよく校舎に入れました。」
「久しぶりの小学校での参観でした。少ない人数ですが、恵まれた設備の中でのびのびと育っている感じが良かったです。おそらく子どももいろいろな子がいると思います。どの子も落とさないように先生方頑張ってください。」



5/30 (火)には、全校で運動会の振り返りを行い、心に残る運動会になったことが伝わってきました。



7・8月の主な予定

いよいよ夏休み。5・6年生の希望者でオーストラリア研修訪問に行きます。

PTA プール開放も昨年に引き続き6日間あります。安全に実施できるように7/5(水)の参観日には救命救急法講習会がありますので、保護者の皆様におかれましてはご参加をよろしくお願いいたします。

なお、今年度はオーストラリア研修訪問とPTA プール開放の時期が一部重なり、4年生が最高学年として引率する日があります。そこで、7/9までに各支部で実施される支部懇談会において、PTA プール開放での登下校の安全対策も話題にさせていただきますようにお願いします。

7月	3日(月) 5日(水)	安全点検、6年生中学校体験① 参観日、学級懇談会、給食試食会、救命救急法講習会、PTA 部会②
		イラスト(略)
	10~17日 10~14日 (各支部の計画による)	宿題がんばり週間① 相談 Week① 支部懇談会
	13日(木) 17日(月) 18日(火) 21日(金)	児童会④、PTA 理評会② 海の日 学校保健委員会、水泳参観 1学期終業式(5時間授業)、プール納め
	22~8/21 25~8/1	夏休み オーストラリア訪問研修(5・6年生希望者)
		イラスト(略)
	26・27日 31日(月)	PTA プール開放①・② PTA プール開放③

8月	2~4日 4日(金) 10~16日 21日(月) 22日(火) 24日(木) 29日(火) 31日(木)	PTA プール開放④~⑥ みどりの少年団交流会 学校閉庁日 安全点検日、ふるさと遠足下見 2学期始業式(5時間授業) 児童会⑤ 発育測定(低) 発育測定(高)
----	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

課題をもって取り組んでいる「米作り」

今年度も稲作ボランティアの方々にご指導をいただき、5・6年生が米作りの活動を行っています。



昨年が続いて水田鮎を育て、今年度は水田鮎による除草効果の検証をしながら、米作りに臨んでいる子どもたちです。



鮎が孵化しました。



職員室の廊下展示に「小さい!かわいい!」と、子どもたちはくぎづけです。

「宿題がんばり週間」「相談 Week」

昨年度実施した宿題がんばり週間をさらに進めて、1・2学期末の2回宿題がんばり週間を設けています。

子どもたちが「自分に必要な」「自分に合った」「自分のためになる」宿題を計画して取り組んでいくことで、主体的に学ぶ姿勢を育てていきたいと考えています。

さらに、学期毎に「相談 Week」を設けて、個別に話を聞く時間を設けることで、不安や悩みへの対応につなげていけるようにしていきたいと考えています。