

あかまつ



ヒメジミは環境の変化で減少していて、純絶滅危惧種です。南相木小では毎年観察できています。
撮影 2022.7.20 南相木小

3学期始業式

2024年が始まりました。
本年もよろしくお願いします。

イラスト (略)

1/9 (火) 3学期始業式で校長先生が、「元日に発生した『能登半島地震』、被災された方々が日々大変な思いをしていることや、そのことに心を痛めていること」を話されました。被災された皆様に心よりお見舞い申し上げます。

さらに、「児童のみなさんが、今、自分でどんなことができるかと考えたときに、今、元気に自分が頑張れることを幸せに思うこと、目標に向けて努力をしていくことが大切です。そして、目標の実現には、達成するために行うことを考えて努力すること、そして、毎日、わくわく心を躍らせる3学期にしましょう。」という話がありました。

令和6年度 年間行事について

アフターコロナ、ウィズコロナとなって、学校運営や行事の見直しについて、校内で話し合ってきました。

そして、1月15日(月)総合教育会議で村長さん、教育長さん、教育委員の皆さんと来年度の南相木小学校について話し合い、方向性が決まってきました。

基本的には、令和5年度のように、4月の参観日は、子どもたちは参観授業のみで下校し、保護者の皆様は続けて学級懇談会、PTA総会となりますので午前中で全てが実施できます。家庭訪問は4月末からGWの登校日にかけて実施します。

5月の運動会、10月の音楽会、通知表2学期制で9月末の個別懇談会で計画しています。令和6年度はオーストラリアへの訪問や受入の予定はありませんが、今年度の実際の交流を元にオンラインで交流を進めていきます。(令和7年度に訪問と受入の予定)

他には、6年生は東京方面の修学旅行、4・5年生は立原高原でのキャンプ、1～3年生はふるさと遠足を予定しています。

ふるさと体験学習のみ10月に各学年の日程で実施し、参観日は12月に行うことにします。

以前から要望していた特別支援学級が、令和6年度から南相木小学校に開設されることになりました。現学級

とのつながりを大切にしながら、その子に合わせた個別の学習が期待されます。

まだ、未定の部分があったり、変更することがあったりしますが、令和6年度もよろしくお願いいたします。

学校運営委員の皆様より

1/23 (火) 第2回学校運営委員会で、学校運営委員の皆様へ授業参観の感想と貴重なご意見をいただきました。ありがとうございました。以下に一部ではございますが、紹介させていただきます。

- ・各学年とも積極的に授業している姿勢が見られた。子どもたちが自分の考えを言葉や文章にできていた。一人ひとりが意見を発言したり、発表したりする場面が多かった。
- ・版画やエプロンなど教材に時代の変化を感じた。どの授業も工夫されていて、子どもたちは楽しそうに学んでいた。
- ・温かなまなざしで、日々子どもたちと向き合っていたいて先生方に感謝。
- ・花があって、子どもたちの活動の様子がわかる教室環境がとてもよかった。
- ・南相木村は、今後も体験入学、親子留学からの移住定住を進めていく。そこで、村教委や小学校は体験入学の受け入れを、地域は、移住定住につながるよう親子留学の方とかかわりを深めていくことが大切。
- ・都会から体験入学に来た方々の感想で「一人ひとりが授業中に考えを発表している姿が素晴らしい」「自校給食のおいしさに感動している」など、南相木小学校の良さを改めて認識できる。今後も少人数ならではの特色ある教育活動を進めていってほしい。
- ・来年度、村民運動会は小学校校庭で実施する。今後、村民と小学生とのかかわりも増やす取組として相談していきたい。
- ・いくつかの行事が中止になってしまって、残念だった。予備日がだめでも日程を調整してほしい。

学校運営委員の皆様、お忙しい中ご都合をつけていただいて、ご来校いただきありがとうございました。

学校評価アンケート および 体罰アンケートの結果 (児童はタブレット端末又は用紙を用いて実施)

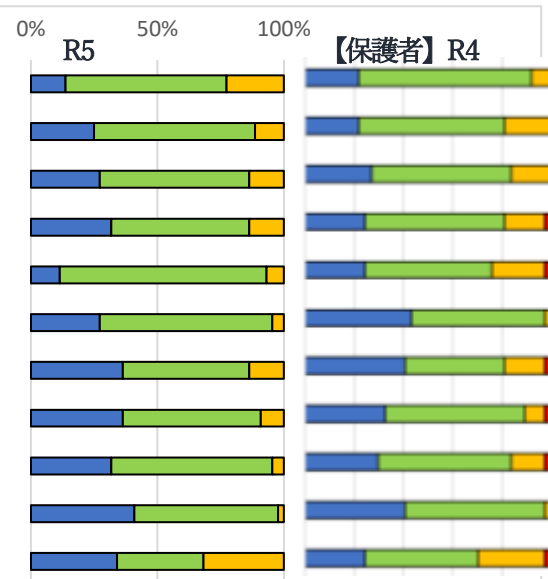
評価項目の内容・順番は、児童・保護者・職員ともほぼ一致させています。

①とてもよくあてはまる ②だいたいあてはまる ③あまりあてはまらない ④まったくあてはまらない

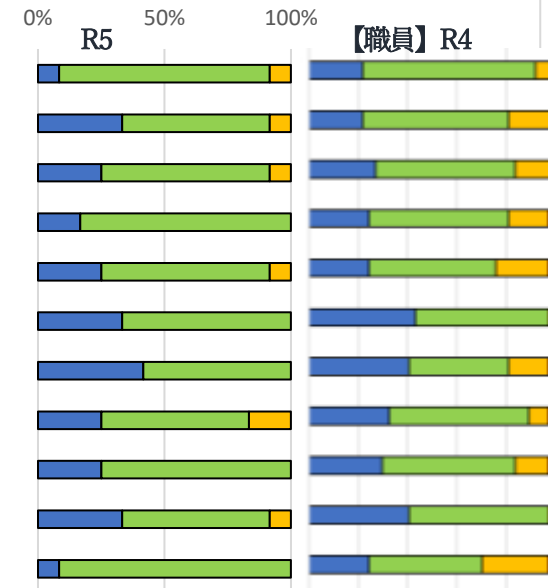
児童の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業やほかの先生による教科授業は楽しいですか	34	11	2	1	94%
2. 自分からあいさつをしていますか	30	15	3	0	94%
3. 運動や体を動かすことが多いですか	29	17	1	1	96%
4. 学校は楽しいですか	34	12	2	0	96%
5. クラスの目標を大切にしていますか	25	22	1	0	98%
6. 学校生活は心配がなく安心ですか	24	18	6	0	88%
7. ほかの学年ともなかよくしていますか	29	16	3	0	94%
8. 授業はわかりやすいですか	36	12	0	0	100%
9. 先生が話を聞いてくれますか	39	8	1	0	98%
10. 村の人との授業は楽しいですか	43	4	0	1	98%
11. 家で、学校のことを話したり、進んで宿題をしたりしていますか	31	16	0	1	98%



保護者の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業(連年や全校や一部教科担任制)3年生以上で実施の取組により、子どもは自ら考え、伝え合、学ぶ楽しさを味わっている。	6	28	10	0	77%
2. 子どもは気持ちのよいあいさつと返事を心がけ、自他ともに認め合い、気持ちのよい生活をつくっている。	11	28	5	0	89%
3. 全校体育、運動遊び等、継続的に運動に取り組むことにより、子どもたちは自らの目標に向かって、心と体を鍛えている。	12	26	6	0	86%
4. お子さんは、学校生活が楽しいと感じている。	14	24	6	0	86%
5. 学校は、学校教育目標や学級目標で方針をわかりやすく伝えている。	5	36	3	0	93%
6. 学校は、子どもたちの安全確保に配慮した指導を行っている。	12	30	2	0	95%
7. 学校は、小規模・少人数のよさを生かした教育活動を行っている。	16	22	6	0	86%
8. 学校の授業は、わかりやすくなるように工夫されている。	16	24	4	0	91%
9. 学校は、子どもや保護者の相談に耳を傾けている。	14	28	2	0	95%
10. 学校は、地域とのつながりを大切にした教育活動を進めている。	18	25	1	0	98%
11. 家庭でお子さんは、学校の様子をお話したり、自分から進んで家庭学習や宿題に取り組んだりしている。	15	15	14	0	68%



職員の評価項目	①	②	③	④	①・②
1. 合同授業、教科担任制、異年齢活動等において、自らの専門性を生かしたり、研究深めたりしながら、同僚と協働して児童の指導にあたっている。	1	10	1	0	92%
2. 自分から挨拶をしたり、気持ちのよい挨拶をしたりするように指導しており、子どもたちは身についている。	4	7	1	0	92%
3. 全校体育、運動遊び等、継続的に運動に取り組むように指導しており、子どもたちは自らの目標に向かって心と体を鍛えるように指導している。	3	8	1	0	92%
4. 子どもには居場所があって、学校生活が楽しいと思えるように配慮している。	2	10	0	0	100%
5. 学校教育目標や学級の方針をわかりやすく家庭に伝えている。	3	8	1	0	92%
6. 授業や活動を行う際には、子どもたちの安全確保に配慮した指導を心がけている。	4	8	0	0	100%
7. 小規模・少人数のよさを生かした教育活動を心がけている。	5	7	0	0	100%
8. 具体物や資料、ICT機器を用いたり、主体的な活動を取り入れたりするなど、授業が子どもたちにとってわかりやすくなるような工夫をしている。	3	7	2	0	83%
9. 子どもたちや保護者の声に耳を傾けて、ていねいに対応している。	3	9	0	0	100%
10. 地域とのつながりを大切にした教育活動をすすめているように努めている。	4	7	1	0	92%
11. 日々の学校の様子を家庭に伝えたり、学習の定着や自主的な課題に取り組める宿題の指導をしたりしている。	1	11	0	0	100%



【考察】 アンケートのご協力ありがとうございました。

1. 児童による評価で、①「よくあてはまる」②「だいたいあてはまる」を合わせると、ほぼ全ての項目で90%を超えていました。学校教育目標の具現のための重点目標のひとつである、学年合同授業や一部教科担任制による授業、担任だけではなく多くの職員で指導にあたる体制、小規模校のよさを生かした異年齢での活動等の効果やよさ、また、農業体験やふるさと体験の日、生活科や総合的な学習での村内での校外学習等で、多くの村の皆様にお世話になって学ばせていただく楽しさ、有り難さを、児童が実感していることがうかがえます。今後も継続していきたいと考えています。
2. 年間を通して継続的に運動に取り組めるように計画して進めてきたことで、項目3「運動や体を動かすことが多いですか」が令和3年度85%、令和4年度84%だったところ、令和5年度には95%に向上しました。子ども自らが休み時間にできる運動や遊びに取り入れた全校体育で他校よりも回数を多く設けたり、個々に応じた目標設定や取組の足跡や成果をカードで可視化したりして、子どもたちが達成感を味わえるようにしてきました。また、PTAの皆様のご協力のもと、竹馬、一輪車、ボールターゲットなどの設備面が充実してきたことで、前庭で遊ぶ子どもたちの姿が増えています。今後も、子どもの一生涯を支えるしっかりとした体づくりに努めていきます。
3. 保護者による評価と職員による評価では、「④ まったくあてはまらない」の回答が無く、ほとんどの項目で向上が見られました。特に、項目5「学校は、学校教育目標や学級目標で方針をわかりやすく伝えている。」保護者93%、職員92%となっています。これは、今年度から保護者懇談会を9月末に実施したことで、学校・学級の方針、子どもたちの日々の生活や学習、活動の様子等、保護者の皆様にさらにご理解いただく機会がとれたことが大きいと感じています。保護者の皆様におかれましては、心配や気になること等どんな些細なことについても構いませんので、いつでも担任にお伝えいただき、状況に応じて担任だけではなく校長、教頭、相談窓口の保健室等にもお声がけいただけましたらと存じます。よろしくお願いします。
4. ご家庭での様子を伺っている項目11「家庭でお子さんは、学校の様子をお話したり、自分から進んで家庭学習や宿題に取り組めたりしている。」は、保護者が68%と低く、児童の98%、職員の100%とかけ離れています。それは、「もっとご家庭でお子さんとの毎日の会話を大事にしていきたい。」「お子さんが進んで家庭学習や宿題に取り組めるようになってほしい。」という思いが保護者の皆様に強くあるからと感じました。項目11の内容は今後も大切にしていきたいと思います。アンケートとしては、経年比較を行っている点もありますが、「自分から進んで家庭学習や宿題に取り組める」を別項目とすることも今後検討します。
5. 項目1「合同授業（連学年や全校）や一部教科担任制（2年生以上で実施）の取組により、子どもは自ら考え、伝え合い、学ぶ楽しさを味わっている。」が77%と低くなっています。これは、ほぼ同じ内容の質問項目1で、児童による評価「③ あまりあてはまらない」と「④ まったくあてはまらない」の合計が、昨年度が0%だったのに対して今年度では6%の回答があった点と合わせて考察することが必要だと思います。1つは、9/19～10/27の期間に担任の不在だった学級があり、学校対応としての臨時的な教科担任制もあったことです。今後、どんな状況であっても十分な学習を展開できるように職員は心がけていきます。他には、教科担任制を今年度はさらに進めて教科（算数）を増やしたり、対象学年（2年生道徳）を増やしたりしたことです。それが児童の実態に合っていたのかどうか検討を行うと共に、宿題の出し方や学習の進め方など教科担任と学級担任との連携が図れるようにして、今後の指導に活かしていきます。

体罰アンケートでは、職員の言動についてご指摘がありました（言葉の強さ、怒鳴る、怖い）。授業では、できる範囲で複数の職員が学習支援に入って、子どもたちが安心して学習できるように取り組んでいます。子どもたちや保護者の皆様が安心してくださる学校づくりを目指して引き続き気をつけていきます。

7. 記述欄には、ご意見やご要望、ご質問をいただきました。職員で共有して対応を検討させていただきました。

(1) 親子留学について

→親子留学等により子どもたちの生活に変化が見られるとのことです。家庭や地域、学校によって、子どもたちが適応力を高めてよい関係を築いていけるようにお願いします。転居については、PTA 校外指導部長さんと支部長さんにそれぞれ連絡をしていきます。

(2) 学校行事について

→ふるさと体験・参観日、運動会や音楽会についてご意見をいただきました。地域とのかかわりや子どもが主役となる行事の在り方について今後も検討をしていきます。

3) 学習面について

→少人数でも学習がよく出来ていると受け止めていただいていた良かったです。ただ、宿題の量やあり方、運動に偏らない活動、面談を増やしてほしいというご意見もいただいたので、今後検討していきます。

(4) 生活面について

「のびのびと学校生活を送っているようです、感謝しています。ありがとうございます!!」

「小規模学校の良さとは何か。自由でのびのびとした学校生活、全員一律ではなく、個人の得意を伸ばせるような環境」

→インクルーシブ教育、授業での個別最適化など、さらに研修を積んで、学校教育にいかしていきます。

(5) その他

→職員の対応でご指摘をいただきました。きめ細やかで丁寧な対応を心がけていきます。

2月の予定

2/5（月）スキー教室を予定しています。予定通り実施できればよいのですが、急な判断も想定されるのでご理解とご協力をお願いします。

お弁当の準備ですが、右の通り願います。タイピングが異なりますので、ご確認の上よろしく願います。

イラスト（略）



待ちに待った大谷選手からのグローブが南相木小学校に届きました。

1/23（火）紹介式を行い、始球式、使用のきまりの確認をしました。

早速、子どもたちは校庭でキャッチボールを楽しんでいました。



2月	1日（木）	安全点検日
	2日（金）	立会演説会、児童会選挙 来入児保護者説明会 中学校保護者説明会
	5日（月）	全校スキー教室 *中止の場合 弁当持参
		小中連絡会
	7日（水）	南北相木合同職員会・学年会
	9日（木）	児童総会②
	11日（日）	建国記念日
	12日（月）	振替休日
	13日（火）	夏夏日課開始
	14日（水）	保小連絡会
	15日（木）	授業参観日 PTA 部会
	16日（金）	算数検定（5時間授業）
	19日（月）	スキー教室（予備日） *2/5 スキー実施済の場合又は 2/19 中止の場合は弁当持参
		イラスト（略）
	20日（火）	スケートクラブまとめの会
	23日（金）	天皇誕生日
	26日（月）	読み聞かせ
	27日（火）	発育測定（高）

